

Ça y est, les futurs bacheliers ont listé sur APB les formations qu'ils aimeraient intégrer l'année prochaine. Voici les premières tendances.

Le 20 mars s'est clôturée la première étape du processus admission post-bac (APB). Les futurs bacheliers ont émis au moins un vœu d'orientation pour la rentrée. Si les candidats peuvent encore classer leurs vœux jusqu'au 31 mai, ils ne peuvent désormais plus rentrer de nouveaux vœux.

Voici les premières tendances des candidatures, susceptibles d'évoluer sur certains points d'ici le 31 mai. Les chiffres ont été publiés comme promis par la ministre de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Najat Vallaud-Belkacem et le secrétaire d'État en charge de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Thierry Mandon.

853 262 candidats inscrits sur APB en 2017

853 262 candidats ont formulé au moins un vœu au 20 mars pour cette session APB 2017 en vue de poursuivre leur scolarité dans l'enseignement supérieur dans l'une des 12 881 formations proposées.

Ce sont 39 700 candidats de plus que l'an passé (+4,9 %), une forte hausse due principalement à l'augmentation des élèves en terminale, qui sont 25 800 de plus qu'en 2016.

Les candidats ont exprimé en moyenne 9,4 vœux (sur les 24 possibles).

Une répartition homme/femme par filière toujours disproportionnée

En effet, les candidates représentent 82 % des demandes en psychologie, 70 % en droit, 70 % en Paces (Première Année Commune aux Études de Santé) alors qu'elles sont 46 % en CPGE (Classes Préparatoires aux Grandes Écoles), 28 % dans les écoles d'ingénieur, 27 % en Staps (Sciences et Technologies des Activités Physiques et Sportives).

Les licences universitaires toujours premières dans le cœur des étudiants

L'attractivité des filières universitaires se confirme : + 13,6 % par rapport à 2016 pour les admissions en licence (hors -PACES). La *licence (1)* (incluant la PACES) reste le principal premier vœu des candidats (pour 38 % d'entre eux) et surtout pour les élèves de terminale général (53 % d'entre eux).

Les sections de techniciens supérieurs (*STS*) (2) restent le premier vœu à 83 % pour les élèves de terminale professionnelle. Le choix d'un *IUT* (3) parmi les élèves de terminale technologique est stable à 20 %.

Pour les 2 mentions de première année de licence les plus demandées, STAPS et Droit, la progression des demandes est comparable ou légèrement inférieure à la progression globale sur la licence. Les candidatures pour la mention psychologie progressent nettement moins que la moyenne (+6,7 %).

L'attractivité de la licence se diversifie donc plus que les autres années sur la procédure APB.

La demande sur la *PACES* (4) est équivalente à celle de l'année dernière avec une très légère augmentation de +1.7 %.

- (1) *Plus d'un bachelier sur deux choisit d'aller à l'université pour ses études supérieures et intègre alors une licence générale. D'une durée de trois ans, cette formation permet d'acquérir des connaissances théoriques solides dans une ou plusieurs disciplines, mais ne s'envisage que dans la perspective d'études longues, au minimum bac+5.*
- (2) *Le Brevet de Technicien Supérieur s'adresse aux étudiants qui veulent obtenir un diplôme reconnu, sans faire de longues études. Décliné dans près de 200 spécialités des secteurs agricoles, industriels et tertiaires, cette formation post-bac de deux ans, permet d'être opérationnel dès la sortie de l'école, mais aussi de poursuivre des études avec un bac+3 et même un bac+5.*
- (3) *Parce qu'il débouche à la fois sur l'emploi et la poursuite d'études, le DUT est une formation idéale pour qui hésite entre des études longues ou courtes. Les IUT adossés aux universités sont reconnus pour la qualité de la formation et proposent 24 spécialités dans l'industrie et le tertiaire.*
- (4) *Désormais les quatre grandes filières d'études de santé – médecine, pharmacie, odontologie et sage-femme – débutent par une première année commune. Cette entrée en matière, appelée « première année commune aux études de santé » (PACES), permet de préparer un ou plusieurs des concours ouvrant à ces parcours. Son objectif : réduire l'échec aux concours et permettre aux étudiants en difficulté de mieux se réorienter.*

Sources : Studyrama/Les Echos

<https://start.lesechos.fr/continuer-etudes/master-ms-mba/apb-2017-queles-sont-les-formations-les-plus-demandees-7872.php>